



SVMTR / ASTRM

Schweizerische Vereinigung der Radiologiefachpersonen
Association suisse des techniciens en radiologie médicale
Associazione svizzera dei tecnici di radiologia medica

Technicien·ne·s en radiologie médicale dipl. ES / HES

Résumé du profil professionnel 2030

Il convient de noter que ce rapport ne peut pas prédire exactement comment les technicien·ne·s en radiologie médicale dipl. travailleront concrètement à l'avenir et quelles étapes de travail seront effectivement exécutées ou les nouveautés. Le résumé suivant permet toutefois de montrer quelles tendances marqueront le monde du travail et le secteur de la santé à l'avenir et quelles conséquences cela peut avoir sur l'activité des technicien·ne·s en radiologie médicale dipl. ES / HES.

En s'appuyant sur les compétences professionnelles spécifiques pour les technicien·ne· en radiologie médicale dipl. HES de la Conférence spécialisée Santé des Hautes Écoles Spécialisées suisses (FKG-CSS) , les changements ou développements attendus des 7 rôles du modèle CanMeds sont présentés. Les modifications des futures méthodes de travail sont mises en évidence par des couleurs.

Rôle d'expert·e



En tant qu'adopteur précoce de nouvelles méthodes d'imagerie et de traitement, tes innovations technologiques en radiologie sont promues avec différents partenaires.

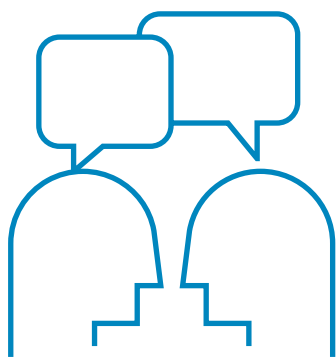
- Réalisation et développement de prestations radiologiques à visée diagnostique, thérapeutique et préventive à travers la pratique fondée sur les preuves.
- Expertisation de la conformité aux normes et aux standards des examens et traitements dispensés, et gestion des risques humains et environnementaux.
- Mise en œuvre et révision régulière des procédures de gestion du risque.
- Conseil aux professionnels de la santé et aux partenaires de l'industrie dans le domaine des besoins des patient·e·s.
- Évaluation de la pratique professionnelle en ce qui concerne les prestations techniques et de soins.
- Conseil en radioprotection.
- **En tant qu'adopteur précoce de nouvelles méthodes d'imagerie et de traitement**, tes innovations technologiques en radiologie sont promues avec différents partenaires.
- **Évaluation et interprétation pertinentes des connaissances en intelligence artificielle (IA) issues de la littérature et application à l'imagerie ou au traitement dans l'intérêt des patient·e·s. Participation accrue au développement de nouvelles technologies d'imagerie et de traitement.**
- **Travail scientifique et intégration des résultats dans le travail quotidien**
- **Développement des compétences cliniques, par ex. en réalisant des examens/traitements personnalisés ou en se spécialisant dans des groupes de patient·e·s ou des thèmes (par ex. neurologie, traumatologie, orthopédie, etc.).**
- **Recueil des antécédents médicaux et exécution des examens appropriés.**
- **Participation à des projets d'assurance qualité.**

Pour les diplômé·e·s HES : compréhension et évaluation des algorithmes de l'IA. Participation au développement de nouvelles solutions d'IA.

¹ Conférence spécialisée Santé des Hautes Écoles Spécialisées suisses FKG-SS (2021): compétences spécifiques à la profession. Consulté sous: <https://www.svmtr.ch/verband/news/detail/professionsspezifische-kompetenzen-der-fachhochschulstudiengaenge-im-bereich-gesundheit>

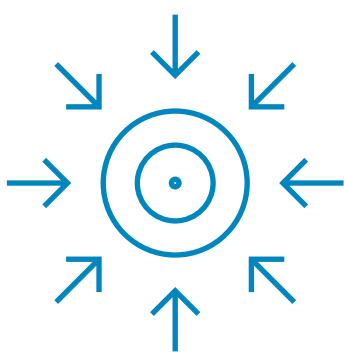


Rôle de communicateur·rice



La collaboration au sein d'équipes interdisciplinaires devient plus importante pour améliorer l'expérience, les diagnostics, les traitements et les soins aux patient·e·s.

Rôle de collaborateur·rice



- Application d'une communication adaptée à différentes situations professionnelles quotidiennes.
Soins efficaces pour tous les patient·e·s grâce à la compassion, l'empathie et une communication efficace. La psychologie et la sociologie prennent une place plus importante dans l'éducation pour des soins efficaces et empathiques.
- Assurance de la bonne compréhension des patient·e·s en regard de l'ensemble du processus des procédures radiologiques et de l'obtention du consentement libre pour les traitements et les examens.
- Développement et gestion de systèmes de traitement, de gestion, d'archivage et de diffusion des images.
- Implication accrue des patient·e·s dans le développement des processus, la prise de décision et la gestion de la sécurité.

Pour les diplômé·e·s HES : Dans le cadre d'un rôle de pratique avancée en radio-oncologie : entretiens d'information avec les patient·e·s et leurs proches ; suivi des patient·e·s et de leurs proches pendant toute la durée du traitement.

- Bonne coopération avec l'ensemble des professionnels impliqués.
- Établissement et mise en œuvre de processus coopératifs.
- Positionnement et promotion du champ professionnel parmi les autres professions de la santé.
- La collaboration au sein d'équipes interdisciplinaires devient plus importante pour améliorer l'expérience, les diagnostics, les traitements et les soins aux patient·e·s.

Pour les diplômé·e·s HES :

- Collaboration approfondie entre les radiologues et le/la technicien·ne en radiologie médicale dipl. dans le cadre des rôles de pratique avancée.
- Dans le domaine de la radio-oncologie : planification du traitement et coordination avec le dosimétriste ; assistance pour les soins de la peau ainsi que les soins et le suivi des patient·e·s.



Évaluation et interprétation pertinentes
des connaissances en intelligence artificielle (IA)
issues de la littérature et application à l'imagerie
ou au traitement dans l'intérêt des patient-e-s.

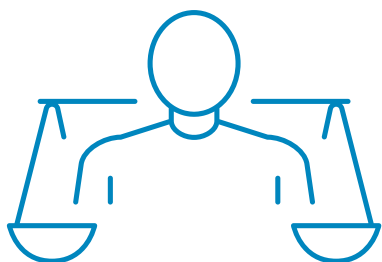
Rôle de leader



- Responsabilité quant à l'amélioration continue de la qualité en radiologie.
- Conduite de la mise en place de nouveaux dispositifs et services, assurance des normes de qualité.
- Engagement dans des programmes de développement personnel et professionnel dans une perspective de développement personnel continu.
- **Maintien d'une culture de sécurité positive pour protéger les patient·e·s, le personnel soignant, soi-même et le public.**
- **Un nouveau thème: la sécurité des données.**
- **Participation à des projets d'optimisation du flux de travail grâce à l'IA. Critique mais ouvert aux changements de procédures de travail.**

Maintien d'une culture de sécurité positive pour protéger les patient·e·s, le personnel soignant, soi-même et le public.

Rôle de promoteur·rice de la santé



- Assurance de la sécurité des patient·e·s face au risque radiologique.
- Intégration des concepts de promotion de la santé et de prévention dans la pratique professionnelle et développement de ces concepts.
- Intégration des principes et des procédures de gestion des risques dans la pratique professionnelle et développement de ces principes et procédures.
- Promotion des actions d'information et de formation auprès des patient·e·s et des acteurs de la société civile.
- **Maximisation des bénéfices de l'examen/du traitement et minimisation des risques pour toutes les parties concernées ainsi que justification de l'exposition aux rayonnements.**

Pour les diplômé·e·s HES : possibilités de formation continue et rôles de pratique avancée en radioprotection ou Magnetic Resonance Safety Officer (MRSO).

Rôle d'apprenant·e et de formateur·rice



- Conduite de projets dans la recherche appliquée.
- Analyse de savoirs issus de la recherche et intégration dans l'acquisition de nouvelles compétences.
- Exercice d'une posture réflexive permettant d'identifier des problématiques professionnelles.
- Développement et mise en œuvre de stratégies d'apprentissage pour le développement professionnel.
- Adoption d'une attitude proactive afin de promouvoir l'apprentissage tout au long de la vie et de rester à la pointe de la technologie en radiologie.

Il s'agit notamment de former, d'enseigner, d'encadrer et de superviser les étudiants. Pour les diplômé·e·s HES, l'encadrement des étudiants au niveau du master est également une tâche spécifique.

Pour les diplômé·e·s HES :

- Possibilités de formation continue (rôles de pratique avancée, masters (par ex. dosimétrie, curiethérapie, procédures interventionnelles, planification des traitements, mammographie). Ou possibilité d'études doctorales.
- Possibilité de faire soi-même de la recherche appliquée et de publier les résultats. La recherche en tant que source importante de changement et d'innovation en radiologie.

Pour les diplômé·e·s HES :
développement de normes pour
une utilisation sécurisée de l'IA.

Rôle de professionnel·le



- Développement d'une posture éthique qui conjugue les droits des patient·e·s et le code de déontologie de la profession.
- Engagement comme professionnel·le et prise de responsabilités en tant qu'acteur·rice du système de santé.
- Développement d'une pratique orientée sur les besoins et les attentes des patient·e·s

Pour les diplômé·e·s HES : développement de normes pour une utilisation sécurisée de l'IA.

La collaboration au sein d'équipes interdisciplinaires devient plus importante pour améliorer l'expérience, les diagnostics, les traitements et les soins aux patient·e·s.



Informations complémentaires

Pratique avancée

La pratique avancée représente un élargissement du champ de compétences des professionnels de la santé. Outre le déplacement des activités et des responsabilités, de nouvelles tâches supplémentaires incombent aux professionnels de la santé dans le cadre de la pratique avancée. Ces activités sont regroupées dans les quatre piliers de la pratique avancée : Pratique clinique, Leadership et gestion, Formation et Recherche¹.

Pour que vous puissiez vous faire une idée de la pratique avancée, vous trouverez sous ce lien des exemples de mise en œuvre dans les soins :



Masters

L'apprentissage tout au long de la vie sera un thème important à l'avenir. L'ASTRM s'engage à ce qu'il y ait des possibilités de formation continue au niveau master pour les technicien-ne-s en radiologie médicale dipl. ES/HES intéressé-e-s. L'introduction d'une filière d'études de niveau Bachelor pour les technicien-ne-s en radiologie médicale dans les hautes écoles spécialisées en Suisse alémanique est également envisagée. Ces adaptations offrent des possibilités de carrière passionnantes à tous-tes les technicien-ne-s en radiologie médicale dipl. ES/HES à la recherche d'un nouveau défi.

En cliquant sur le lien suivant, vous pourrez vous faire une idée des possibilités qui existent déjà en ce qui concerne les masters en Europe (brochure en anglais uniquement, page 7) :



Recherche

La recherche bibliographique a montré que le thème de la recherche prendra à l'avenir une grande importance pour les technicien-ne-s en radiologie médicale dipl. ES/HES. Soit dans l'application des résultats de la recherche, soit dans l'élaboration de leurs propres résultats de recherche. Au niveau européen, l'activité de recherche orientée vers l'application est décrite comme une base importante pour anticiper les développements dans le domaine de la santé. Les technicien-ne-s en radiologie médicale dipl. ES/HES ont ainsi la possibilité d'adapter leur profession aux changements dans le domaine de la santé et de la faire évoluer.

Un aperçu du Royaume-Uni montre à quoi peut ressembler une stratégie de recherche pour les technicien-ne-s en radiologie médicale dipl. (graphique uniquement en anglais).



¹ Oliveira, C. et al. (2023): Advanced practice roles amongst therapeutic radiographers / radiation therapists: A European survey, in: Radiography 29 (2), 261–273.



SVMTR / ASTRM

Schweizerische Vereinigung der Radiologiefachpersonen
Association suisse des techniciens en radiologie médicale
Associazione svizzera dei tecnici di radiologia medica

**Le profil professionnel complet
peut être obtenu auprès du siège
administratif de l'ASTRM.**

Contact

ASTRM
Bahnhofstrasse 7b
6210 Sursee
041 926 07 77
info@svmtr.ch

Technicien·ne·s
en radiologie
médicale
dipl. ES / HES

Résumé du profil
professionnel 2030